

Alumno:.....

Email:.....

Teléfono:.....

Fecha:.....

DNI:.....

TRABAJO PRÁCTICO N° 1: “RECONOCIMIENTO DE MATERIAL DE LABORATORIO”

INTRODUCCION

Antes de manipular material de laboratorio, es fundamental conocer y aplicar varias medidas de seguridad para evitar accidentes y asegurar un trabajo eficiente. Una vez que ingresamos al laboratorio, es necesario conocer la ubicación y el uso del equipo de seguridad (matafuegos, lavajojos). Además, es esencial la protección personal mediante el uso de guardapolvo o camisa larga que cubra el cuerpo y si es necesario mascarilla y gafas de seguridad. En cuanto a la protección personal, evitar el pelo y vestimenta suelta, sandalias u ojotas. Debemos asegurarnos de utilizar el material adecuado para cada tarea que vamos a desarrollar y manejar los elementos con los accesorios necesarios (pinzas, gradillas, cucharitas, etc). Por último, es fundamental que el área de trabajo limpia y despejada y al terminar, detectemos los desechos para descartar y qué material puede reutilizarse luego de su limpieza.

El material de laboratorio se clasifica de diversas maneras según su uso y función. Una de las clasificaciones más comunes es según su capacidad para contener sustancias, ya sean sólidos o líquidos. A su vez los materiales para contener líquidos, se clasifican en volumétricos y no volumétricos que surge cuando necesitamos precisión en la medida. Además, tenemos material auxiliar que no contienen sustancias directamente y que veremos a lo largo de este Trabajo Práctico.

Recuerde utilizar vocabulario específico durante la resolución del trabajo práctico al utilizar y/o solicitar los materiales necesarios.

OBJETIVOS:

- Aprender las normas básicas de seguridad para manipular el material de laboratorio
- Reconocer el material de uso frecuente en laboratorio.
- Reconocer el material adecuado que se utiliza según la tarea a desarrollar

MATERIAL NECESARIO

Aportado por los alumnos: TP impreso, tijera y voligoma u otro adhesivo para papel

Aportado por la cátedra: Porta y cubreobjetos; Caja de Petri; Plancha de amianto; Pipeta; Vaso de precipitado; Tubo de ensayo; Gradilla; Probeta; Vidrio de reloj; Erlenmeyer; Embudo

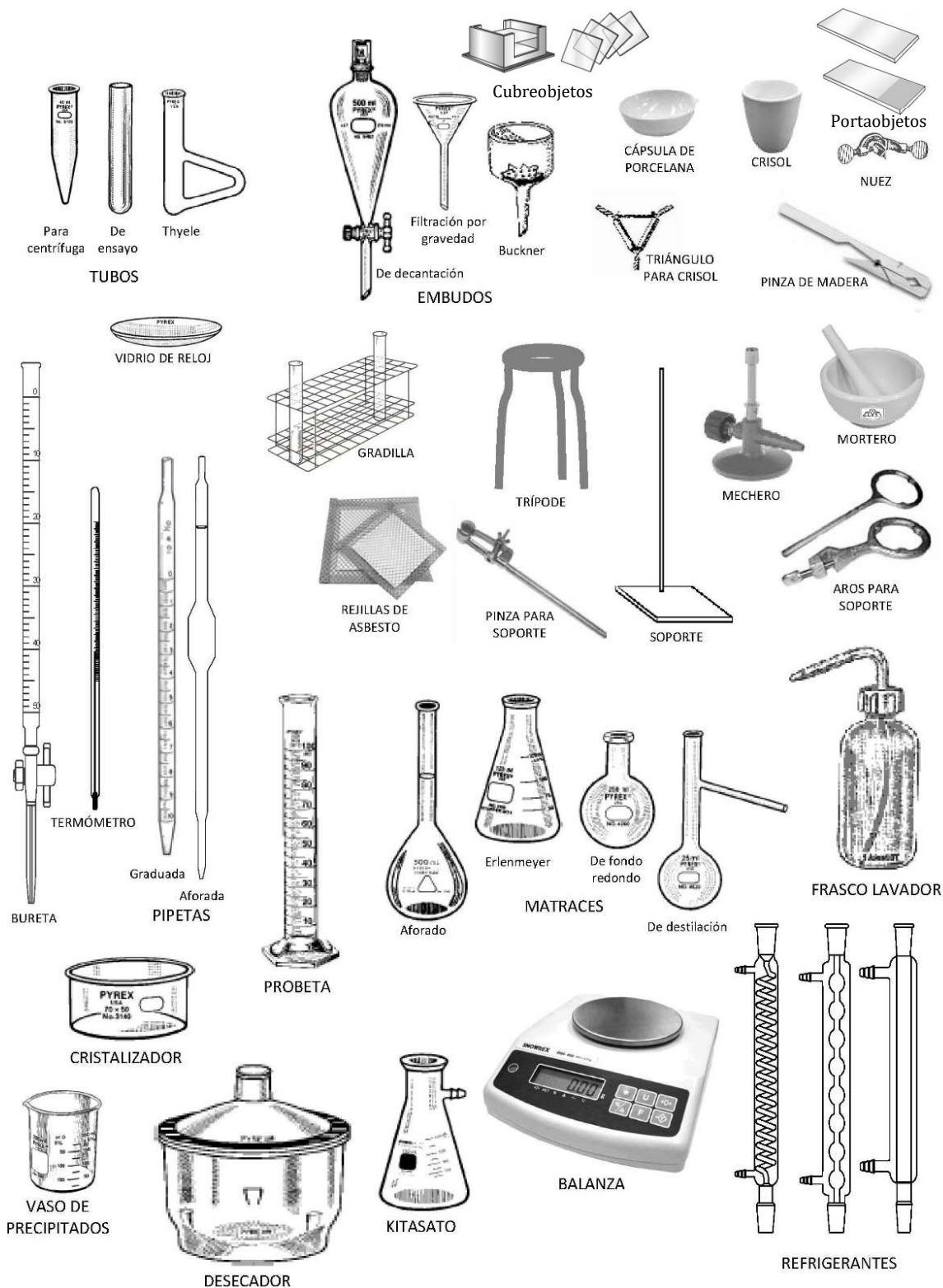
ACTIVIDAD N° 1. Manejo durante una clase práctica en laboratorio

En la imagen a continuación, detecte las situaciones correctas e incorrectas que pudieran existir en una clase práctica de laboratorio. Márquelas con una cruz si son incorrectas y con una tilde en el caso de ser correctas.



ACTIVIDAD N°2: Reconocimiento del material de laboratorio de uso más frecuente

Reconozca los materiales que se presentan en la clase práctica y márquelos con una X



UNPSJB - Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud.

Carrera: Medicina

Cátedra: Biología

ACTIVIDAD N°3: Identificación de material volumétrico y no volumétrico

En la Tabla a continuación, recorte y pegue el material de acuerdo a la categoría que le corresponda.

Los materiales que están marcados en la próxima hoja son a modo de ejemplo, elija todos de acuerdo a la explicación dada al inicio por los docentes.

MATERIAL VOLUMETRICO	MATERIAL NO VOLUMETRICO



ACTIVIDAD N°4

Armar grupos de 2-3 personas y con el material presentado previamente, indique qué materiales necesita para observar una muestra de sangre al microscopio

ACTIVIDAD N°5

Con el mismo grupo de la actividad anterior responda a continuación. Si Ud desea medir 8 ml de agua, ¿qué materiales utilizaría?
