

### **AD-Evaluación de la Actividad Docente**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	La permanencia de los alumnos en la UNS. a dos años de su ingreso en carreras de diversas áreas. Comparación entre carreras que tienen o no, química y matemática en los años iniciales	B. Aiello, V. Iguera, E. Monetti, L. Real, L. Vico	POSTER
2	Evaluación docente en cuatro cátedras de las carreras de Bioquímica y Farmacia: experiencia de tres años	G. Ponce, M. Fajardo, H. Alvarez, R. Silva, M. Souto, P. Sánchez T.	ORAL
3	Química general. Análisis de las mejoras implementadas	S. M. Ríos, O. Katusich	POSTER
4	Autoevaluación de la Facultad de Farmacia y Bioquímica: reflexiones de Química Orgánica II	D. Bekerman, M. I. Abasolo, M. G. Lorenzo	POSTER
5	Evaluación del currículo: el punto de vista del profesor	Y. Ladino O., S. X. Ibáñez C., N. López B.	ORAL
6	Concepciones docentes sobre evaluación y su visión de ésta como una forma de aprender en ciencias	Y. Ladino O., H. L. Orjuela	ORAL
7	Identificación de núcleos problemáticos en exámenes de bioquímica de la Facultad de Medicina, UNT	H. P. Rojo, J. Cainzo Sal	POSTER
8	Química: una capacitación diferente	M. A. Cravero, M. del C. Scapini, R. González G.	POSTER

## DM-Diferentes Metodologías de la Enseñanza de la Ciencia: su Instrumentación en los cursos

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Metodología semiestructurada para la realización de las actividades de laboratorio en un curso universitario de Química Orgánica	S. B. González, R. L. Benedetti, M. Boquet	POSTER
2	Construyendo las propiedades periódicas de los elementos junto a los alumnos	L. Vico	POSTER
3	Actividades para favorecer la comprensión en cursos iniciales de Química	I. Zajonkovsky, R. Barbagelata, G. Fanese, M. E. Parolo, G. Pettinari, M. Baschini	POSTER
4	Método de indagación guiada en cursos de Química General. Análisis de casos	M. R. Soriano, D. A. Barbiric, C. Speltini	ORAL
5	Dificultades para la argumentación en ciencias	H. D. Odetti, A. Ortolani, C. Falicoff, P. Húmpola	POSTER
6	¿Facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje o modificando la estrategia mediante la optimización de los recursos?	M. F. Zalazar, N. M. Peruchena	POSTER
7	Química Computacional: una herramienta alternativa en la enseñanza de la química en el nuevo siglo	D. J. R. Duarte, M. F. Zalazar, G. L. Sosa, N. M. Peruchena	POSTER
8	Una mirada al estudio del enlace químico -algunas implicaciones pedagógicas y didácticas asociadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la química	S. X. Ibáñez Córdoba	POSTER
9	Implementación de diferentes metodologías para acercar los conceptos de la química a la vida real	P. Chiacchiarini, V. Fuentes, A. Mariano, F. Mari, D. Carp	POSTER
10	El "quimicidio" en la enseñanza media del Chubut ¿Causa de la disminución de ingresantes, desgranamiento y deserción estudiantil en las carreras con química?	C. Crovetto, E. Barrientos A., A. Abalos, S. Risso, E. Sánchez	POSTER
11	Propuesta de metodologías y paradigmas alternativos, en el ámbito de la educación superior argentina	A. E. Torres, A. Naranjo, J. Lami, G. Albors, V. Ruiz, A. Gutiérrez	POSTER
12	El uso de analogías en la enseñanza del equilibrio químico	A. Raviolo	POSTER

## DP- Diseño de Programas de Cursos/Carreras

N°	Título	Autores	Modalidad
1	El proyecto docente como recurso para optimizar el desarrollo de la cátedra metodología de la investigación en química	V. del V. Quiroga	ORAL
2	Programa <i>CIENCIA ENTRE TODOS</i> : una alternativa para la capacitación de profesores	M. G. Lorenzo	ORAL
3	Articulación interinstitucional en química	H. Odetti, E. Figueroa, M. B. Mántaras	ORAL
4	Evaluación de la modalidad de implementación del módulo Química para aspirantes a medicina de la UNT	S. Mirkin, C. Coronel, H. Deza, H. Rojo	POSTER
5	El proyecto docente como herramienta útil de enseñanza-aprendizaje en la cátedra Química General I	S. Fiad	ORAL

## EA- Evaluación del Aprendizaje

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Herramienta didáctica para detectar y superar un obstáculo epistemológico en fuerzas intermoleculares-propiedades físicas	L. Landau, N. Torres, E. Baumgartner	POSTER
2	Detección de obstáculos epistemológicos en equilibrio ácido-base	C. Callone, L. Landau, M. Sileo, N. Torres, E. Baumgartner	POSTER
3	Obstáculos epistemológicos en un tema de la currícula de Química General	C. Avalis, R. Lescano, H. S. Odetti	POSTER
4	Evidencias de aprendizaje de contenidos de Química General en alumnos que finalizan el primer año de la carrera de bioquímica-(FACENA-UNNE)	H. S. Odetti, M. I. Vera, G. M. Montiel	POSTER
5	Distintos estilos en el aprendizaje de la química inorgánica	A. Michel, D. Castillo, C. Torres, V. Pereyra, J. A. de Morán	POSTER
6	Estrategias de evaluación para mejorar la calidad del aprendizaje en Química General	E. L. V. Lema	ORAL
7	Revisión conceptual de las temáticas del curso introductorio a las carreras de química	E. L. V. Lema	ORAL
8	Evaluación por procesos: una metodología de aprendizaje en ciencias, dentro de una dimensión práctica	M. Saavedra A., Y. Ladino O., Á. Montañez A., C. Salamanca A.	POSTER
9	La explicación en clase y su impacto en los aprendizajes de estudiantes universitarios	M. Blanco, M. Caterina, A. Salerno, A. Reverdito, G. Lorenzo	POSTER
10	Aplicación de conceptos de Química Biológica en la interpretación de la patogénesis bacteriana	A. Gallardo, S. Bequer, R. Bologno, M. Castillo, D. Guevara, M. J. Morales, C. Mozzoni, N. Nuñez, E. Tritto, S. Estevo B.	POSTER
11	Actividad integradora de conocimientos, capacidades y habilidades en Química Orgánica	G. N. Eyler, A. I. Cañizo	POSTER
12	Análisis de materiales escritos de alumnos universitarios	R. Rouaux, M. Cervellini, M. Zam-bruno, N. M. Vicente, M. Chasvin Orradre, M. Muñoz	POSTER
13	Estrategias de evaluación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje e incidir positivamente en la actitud de los estudiantes hacia la química	D. Carp, V. Fuentes, A. Mariano, F. Mari, G. Fanese, P. Chiacchiarini	POSTER

N°	Título	Autores	Modalidad
14	Preconceptos de estudiantes de medicina de la UNT sobre el origen y función del colesterol	M. E. Colloca, S. Aguirre, H. P. Rojo	POSTER
15	Exploración de saberes previos al abordaje del tema alcoholes en Química Orgánica I	M. Mazzuca	POSTER
16	Comparación y evaluación de la formación medio ambiental del licenciado en química	M. Malla, D. Torres P., M. Morales, M. Castro C, V. Canfux, M. Villanueva T.	POSTER
17	La evaluación como proceso integrador para el aprendizaje significativo	S. M Alcalde, V. Balzaretti, H. Odetti	POSTER

## **FP - Fundamentación Pedagógica**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Ideas de los estudiantes sobre electroquímica: identificación de dificultades conceptuales	C. R. Barrero, C. T. Speltini	POSTER
2	¿Cómo explican los estudiantes el equilibrio químico?	L. P. Sánchez, A. M. Martín, M. B. Roble, C. Speltini	POSTER
3	Concordancia nula entre dos instrumentos de medición de actitudes hacia la química	H. Odetti, M. C. Tiburzi, A. Mondino, L. Contini, R. Güemes	POSTER

## **NE - Evaluación de las Nuevas Experiencias de Enseñanza**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Estrategias metodológicas para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje	G. Giangrossi , H. Odetti	POSTER
2	La enseñanza de la química en las actividades de ingreso 2004-2006 en la Fac. de Cs. Exactas, Fco-qcas y Nat. de la UNRC	M. C. Miras, S. Bertolotti, L. Zingaretti, R. Cattana	POSTER

## PI - Propuestas Innovadoras

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Visualización a través de analogías en química	D. Bekerman, L. Galagovsky	ORAL
2	Propuesta de recursos didácticos alternativos para las clases de química, en el marco de la articulación Educación Polimodal-Universidad	A. E. Varillas, M. A. Carrizo, M. Finetti, M. Farfán	POSTER
3	El huevo: una propuesta integradora para el museo interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad imaginario	S. Galván, H. Ceretti, A. Zalts	POSTER
4	Estudio de la adsorción de rojo ponceau sobre adsorbentes de bajo costo	T. Bottazzi, H. Ceretti, A. Zalts	POSTER
5	Experiencias de investigación y su transferencia a la docencia	A. Folres, I. García, J. Montserrat, E. Hughes, A. Zalts	POSTER
6	Enseñanza del equilibrio químico en un curso universitario básico	A. Rocha; J. M. Domínguez, E. García-Rodeja	ORAL
7	La inclusión de alumnos de distintos niveles y jóvenes profesionales en un proyecto de investigación básica: una propuesta innovadora para la integración de los conocimientos adquiridos	C. E. S Alvaro, M. G. Chifflet, M. E. Roca Jalil, G. R. Rodriguez, N. Sbarbati Nudelman	POSTER
8	Curso de capacitación para encargados de laboratorio en la escuela Polimodal y EGB	S. M. Ríos, O. Giménez, H. Rodríguez	POSTER
9	Reacciones ácido-base: un ejemplo de aplicación de estrategias integradas teórico-experimentales	S. Ramirez, E. Reciulschi, S. Cerdeira, H. Ceretti	POSTER
10	Cómo hacer para que los alumnos de Geología se interesen en aprender química	A. Novaira, M. Bruno, A. Alija, R. Cattana	POSTER
11	Cristales líquidos derivados de cobre: un experimento integrador en Química de Materiales	E. Reciulschi, H. M. Ceretti, A. Zalts, F. D. Cukiernik	POSTER
12	Taller de extensión universitaria: Química Orgánica para alumnos del nivel Polimodal	C. Martino, G. Romanelli, P. Villabrille, D. Bennardi, J. Autino	POSTER
13	Curso de ingreso de química: propuestas metodológicas para el trabajo de aula	G. A. Alimenti, M. R. Prat	ORAL
14	Para la vida, la luz gira a la derecha... integrando Física, Química y Biología	S. M. Bertoluzzo M. G. Bertoluzzo, J. L. Corchs	POSTER
15	La creatividad y el desarrollo de un proyecto de investigación dirigido	R. Piovoso, A. Tocci, A. Visintin, A. Jubert	POSTER
16	La formación inicial del profesorado universitario: un abordaje innovador	S. A. Méndez, A. E. Varillas, M. A. Carrizo	POSTER



N°	Título	Autores	Modalidad
17	Determinación de ácido salicílico en comprimidos de ácido acetilsalicílico por espectrofotometría de fluorescencia	M. R. Casarosa, C. E. Ciuro, R. E. Llamas, M. A. Romano	POSTER
18	Trabajo en el laboratorio de química general por medio de proyectos de investigación	J. A. Casas Mateus, M. F. Molina, D. Farias C	POSTER
19	Diseño de soluciones amortiguadoras de pH: una perspectiva didáctica aplicando los diagramas de distribución de especies	J. A. Casas Mateus, A. Clavijo Díaz	ORAL
20	Propuesta de programa de Química Orgánica organizado por mecanismos comunes	G. Luna, V. V. Quiroga	POSTER
21	Diagrama de Pourbaix simplificado de cromo: una propuesta didáctica	M. A. Daniel, H. Ceretti, D. L. Vullo	POSTER
22	Acciones de articulación entre espacios curriculares de Química de la FACEN y de escuelas del nivel Polimodal de Catamarca	S. B. Fiad, V. del V. Quiroga	ORAL
23	Evaluación metacognitiva de nivel de competencia	Y. Ladino O., J. Tovar G.	POSTER
24	Las ideas previas y el conflicto cognitivo como herramientas para el aprendizaje	E. Vivot, M. C. Rugna, C. Sánchez	POSTER
25	Las clases de decisiones a considerar en la planificación de la educación científica y tecnológica aportativas a un desarrollo sustentable.	J. M. Abraham, C. M. Castro Acuña, P. Kelter	POSTER
26	Diseño de una unidad didáctica para la enseñanza del concepto de adsorción y sus implicaciones prácticas a nivel de la secundaria	J. C. Moreno-Piraján, Y. Ladino, V. García, J. Casallas, L. Giraldo	ORAL
27	Enseñanza del concepto de carbón activado a través de actividades lúdicas y prácticas de laboratorio a nivel básico universitario	J. C. Moreno-Piraján, Y. Ladino, V. García, L. Giraldo	ORAL
28	Casos clínicos: una estrategia para mostrar la utilidad de la bioquímica para la práctica médica	H. P. Rojo, S. Rodríguez, S. Aguirre, H. Deza	POSTER
29	Un sistema educativo en Ciencia y Tecnología comprometido con el desarrollo nacional.	J. Abraham, M. L. Azar, N. Tourn, N. Mainero	POSTER
30	Miniproyectos como alternativa de aprendizaje en química	J. Casas, A. Clavijo, A. Vargas, M. Molina, H. Orjuela	POSTER

## PL - Prácticas de Laboratorio

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Aplicación de diferentes técnicas de recuento para bacterias de importancia sanitaria en aguas	M. B. Wachsmann , D. L. Vullo	POSTER
2	Adsorción de agua sobre sólidos naturales	G. Pettinari, J. Vallés, M. E. Parolo, M. Baschini	POSTER
3	Comparación de la adsorción de colorantes sobre adsorbentes de origen vegetal	T. Bottazzi, H. Ceretti, A. Zalts	POSTER
4	Detección rápida de la respuesta quimiotáctica bacteriana aplicable a experiencias docentes en Microbiología General	J. L. González, D. L. Vullo	POSTER
5	Corrosión, una visión global sobre la química del hierro	M. Cela, M. Gaitán, A. Zalts	POSTER
6	Evaluación de la biodisponibilidad de Cr(VI) y Cu(II) en diferentes medios de cultivo de uso microbiológico	L. Garavaglia, M. Daniel, D. L. Vullo	POSTER
7	Un día en la playa y el método solvay. Un práctico de laboratorio diferente	V. P. Carrasco, M. S. Díaz, M. I. Gutiérrez	POSTER
8	Laboratorio de química para Ingeniería Industrial. Recurso didáctico	G. Machado, J. Ripoli, S. Pastorino	POSTER
9	Re-elaboración de una práctica de laboratorio	S. Pastorino, G. Machado, S. Juanto, R. Iasi	POSTER
10	Cálculo experimental del $\Delta H^\circ$ de reacción para la descomposición del agua oxigenada	A. J. Duarte, M. T. Silva, J. Montserrat	POSTER
11	Metales pesados en cigarrillos	A. Potocko, H. Ceretti, S. Ramirez	POSTER
12	Plan de tesis de grado para la carrera de Licenciatura en Saneamiento y Protección Ambiental: evaluación de la afectación de suelos debido a la actividad hidrocarbúrfica	M. E. Parolo, M. Herrera Desmit, M. Novelli, M. Savini	POSTER
13	Fotólisis de 2-iodotiofeno en n-heptano	O. Herrera , M. S. Díaz, J. D. Nieto, S. I. Lane	POSTER
14	Películas poliméricas, parecidas... pero muy diferentes. Experiencia de laboratorio para alumnos de primer año de Ingeniería	A. Avila, M. S. Díaz, M. M. Luiz	POSTER
15	Cromatografía aplicada a la determinación de residuos de plaguicidas en manzana	R. M. Loewy	POSTER
16	Laboratorio de electropolimerización	M. A. Bavio, T. Kessler	POSTER
17	Uso de la hoja de cálculo excel: un mensaje pedagógico para el trabajo experimental en Química Analítica I	M. C. Giménez, M. E. Benítez, R. Osicka	POSTER

N°	Título	Autores	Modalidad
18	Secuencia teoría-trabajos prácticos	M. Bullaude, J. A. Morán	POSTER
19	Determinación de hierro en algunos vegetales	J. Morán, C. Torres, D. Castillo, A. Michel, F. Molinari, V. Pereyra, M. Cabezas	POSTER
20	Modelado de curvas de titulación ácido-base, una experiencia didáctica interdisciplinar en química a nivel universitario	J. A. Casas Mateus, A. Clavijo Díaz	ORAL
21	Obtención de un rendimiento cuántico	S. P. Olivares, M. Gutiérrez	POSTER
22	Comprendiendo termodinámica estadística en el laboratorio	A. Tironi, M. C. Grasselli, T. Kessler	POSTER
23	Ventajas y desventajas en el uso de sustancias orgánicas para la determinación de volumen molar parcial en soluciones binarias acuosas	M. A. Toro, E. Serrano, S. Blanco	POSTER
24	Influencia de sales en la viscosidad intrínseca de sistemas bifásicos acuosos	M. G. Bertoluzzo, S. Bertoluzzo, R. Rigatuso, G. Picó	POSTER
25	Buffer redox, una aproximación didáctica a su concepto	J. Casas M., S. Vargas, A. Castillo, F. Moreno, C. Lineros, Y. Ladino O.	POSTER
26	Una experiencia para desarrollar conceptos	E. M. Serrano, M. A. Toro	POSTER
27	Aspectos nutricionales de alumnos de Bromatología y Nutrición	S. J. Risso	POSTER
28	Trabajo de laboratorio con métodos incrementales en potenciometría de ion selectivo desde la resolución de problemas	J. A. Casas M., C. A. Melo F., H. L. Orjuela B., Y. Ladino O., L. F. Gamboa	POSTER
29	Construcción de conceptos científicos desde la relación teórico-práctica en el aula y los procesos industriales: transposición de un proceso industrial al trabajo del aula	N. Lara R., J. Ospina C., J. Ospina P., M. Saavedra A.	POSTER
30	Construcción de conceptos científicos desde la relación teórico-práctica en el aula y los procesos industriales: propuesta de herramienta didáctica	G. García C., J. Tovar G., M. Saavedra A	POSTER

## **RC - Reformas Curriculares**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Diagnóstico para la modificación de planes de estudio de las carreras de química de la FACEN. UNCA.	V. Quiroga, A. Filippin, L. de la Quintana	ORAL
2	Los contenidos de química en la estructura del sistema educacional de la provincia de Chubut	L. Arancibia, L. Lladser, C. Hajek	POSTER
3	Situación actual en la matrícula de ingresantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB. sede Comodoro Rivadavia	S. Alcalde, V. Balzaretto, H. Odetti	POSTER

**RM - Recursos Modernos (software, audiovisuales)**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	¿Vale una imagen más que mil palabras?	G. Machado, J. Ripoli, S. Pastorino	POSTER
2	Utilización de herramientas computacionales para la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la interpretación de espectros de infrarrojo	J. R. Molina, R. A. Farfán, J. A. Espíndola	ORAL
3	Estrategias que acompañan la proyección de videos educativos en Introducción a la Química	D. Carp, V. Fuentes, A. Mariano, F. Mari, V. López, P. Chiacchiarini	POSTER

## **TG - Actividades Innovadoras en el Trabajo en Grupos de Alumnos**

N°	Título	Autores	Modalidad
1	Tinción de fibras textiles con cúrcuma	S. Galván, S. Acevedo, M. Daneluz, M. Guglielmelli, A. Maidana, J. Codnia, H. Ceretti, A. Zalts	POSTER
2	Adsorción de colorantes por medios sólidos	L. Bonato, M. Cela, S. Montiel, V. Salinas, R. Weber, J. Codnia, H. Ceretti, A. Zalts	POSTER
3	Una propuesta de problemáticas integradoras para ingenieros no químicos	M. Bavio, A. K. de Figueiredo, M. Trezza	POSTER
4	Diseño de experimentos: una herramienta para conocer interacciones entre variables	T. Kessler, A. M. Gaisch	POSTER
5	Integrando Química, Física y Biología en Agronomía	E. Zamuner, M. Murcia, C. Giletto, M. Losada	POSTER

## Cursos

<b>Título</b>	<b>Profesores</b>
La inteligencia y el aprendizaje	S. Fiad, V. Quiroga
La hoja de cálculo integrada a los trabajos prácticos de química	M. Giménez, M. Benitez, R. Osicka
El estudio de casos como estrategia en la enseñanza de la química orgánica	V. Wright

## Talleres

<b>Título</b>	<b>Profesores</b>
La enseñanza de la microbiología en las carreras de química	M. Wachsmann, D. Vullo
Seguridad en el laboratorio de química. Cuidado personal y del medio ambiente	A. Salerno, M. G. Lorenzo
¿Cómo usan el cerebro los alumnos que estudian química?. Desarrollo de la inteligencia para un mejor aprendizaje	S. Fiad, V. Quiroga
Conservando alimentos	M. G. Bertoluzzo, S. M. Bertoluzzo, L. Meyer
Metodologías activas y su evaluación	M. Mazzuca
Algunas reflexiones sobre el triángulo de Johnstone para la enseñanza de la química	L. R. Galagovsky
La Química y su articulación con el EGB y la enseñanza superior	L. Arancibia, L. Ladser
Uso de alta tecnología y no tecnología para visualizar conceptos químicos	M. Caplan, Z. Margolin-Lerman
¿Por qué utilizar actividades de resolución de problemas?	G. Alimenti
Experimentar en el aula para una buena enseñanza de la química	A. M. Reverdito, M. G. Lorenzo
Una propuesta de educación ambiental para los profesores de química	H. Odetti, S. Alcalde
Recursos para diagnosticar y superar las concepciones alternativas de los alumnos acerca del equilibrio químico	A. Raviolo
Empleo del análisis dimensional para la resolución de problemas de Química	M. I. Vera, G. M. Montiel
¿Cómo dar clase con la boca cerrada? Una aplicación a equilibrio químico	M. Soriano, D. Barbiric

## **Índice por autores**

Abalos A., DM-10  
Abasolo M. I., AD-4  
Abraham J. M., CSP-1, PI-25, PI-29  
Acevedo S., TG-1  
Aguirre S., EA-14, PI-28  
Aiello B., AD-1, TC-1  
Albors G., DM-11, TC-4  
Alcalde S., EA-17, RC-3  
Alija A., PI-10  
Alimenti G. A., PI-13  
Alvarez H. M., AD-2  
Alvaro C. E. S., PI-7, TC-12  
Arancibia L., RC-2, TC-33  
Autino J. C., PI-12  
Avalis C., EA-3  
Avila A., PL-14  
Azar M. L., PI-29

Baggio S., CP-8  
Balzaretto D., CP-6  
Balzaretto V., EA-17, RC-3  
Barbagelata R., DM-3  
Barbiric D. A., DM-4, TC-3  
Barrero C. R., FP-1  
Barrientos Alvarado E., DM-10  
Baschini M., DM-3, PL-2  
Baumgartner E., EA-1, EA-2  
Bavio M., PL-16, TG-3  
Bekerman D., AD-4, PI-1  
Benedetti R. L., DM-1  
Benitez M. E., PL-17  
Bennardi D. O., PI-12  
Bequer S., EA-10



Bertolotti S., NE-2  
Bertoluzzo M. G., PI-14, PL-24, TC-13  
Bertoluzzo S. M., PI-14, PL-24, TC-13  
Blanco M., EA-9  
Blanco S., PL-23  
Bologno R., EA-10  
Bonato L., TG-2  
Boquet M., DM-1  
Bottazzi T., PI-4, PL-3  
Bruno M., PI-10  
Bullaude M. E. G., PL-18

Cabezas M. C., PL-19  
Cainzo Sal J., AD-7  
Callone C., EA-2  
Canfux V., EA-16, TC-10  
Cañizo A. I., EA-11, TC-7  
Carp D., DM-9, EA-13, RM-3, TC-8  
Carrasco V. P., PL-7, TC-22  
Carrizo M. A., PI-2, PI-16, TC-14  
Casallas J., PI-26  
Casarosa M. R., PI-17  
Casas Mateus J. A., PI-18, PI-19, PI-30, PL-20, PL-25, PL-28, TC-15, TC-16, TC-20, TC-26,  
TC-27, TC-29  
Castillo A., PL-25, TC-27  
Castillo D., EA-5, PL-19  
Castillo M., EA-10  
Castro Acuña C. M., PI-25  
Castro Calleja M. T., EA-16, TC-10  
Caterina M., EA-9  
Cattana R., NE-2, PI-10  
Cela M., PL-5, TG-2  
Cerdeira S., PI-9  
Ceretti H., PI-3, PI-4, PI-9, PI-11, PI-21, PL-3, PL-11, TG-1, TG-2

Cervellini M. I., EA-12  
Chasvin Orradre M., EA-12  
Chiacchiarini P., DM-9, EA-13, RM-3, TC-8  
Chifflet M. G., PI-7, TC-12  
Ciuro C. E., PI-17  
Clavijo Díaz A., PI-19, PI-30, PL20, TC-16, TC-20, TC-26  
Codnia J., TG-1, TG-2  
Colloca M. E., EA-14  
Contini L, FP-3  
Corchs J. L., PI-14, TC-13  
Coronel C., DP-4  
Cravero M. A., AD-8  
Crovetto C., DM-10  
Cukiernik F. D., PI-11

Daneluz M. C., TG-1  
Daniel M. A., PI-21, PL-6  
De Figueiredo A. K., TG-3  
De la Quintana L., RC-1, TC-32  
Deza H., DP-4, PI-28  
Díaz M. S., PL-7, PL-13, PL-14, TC-22  
Domínguez J. M., PI-6  
Duarte A. J., PL-10  
Duarte D. J. R., DM-7

Espíndola J. A., RM-2  
Estevao Belchior S., EA-10  
Eyler G. N., EA-11, TC-7

Fajardo M. A., AD-2  
Falicoff C., DM-5  
Fanese G., DM-3, EA-13, TC-8  
Farfán M., PI-2  
Farfán R. A., RM-2

Farias D., PI-18, TC-15  
Fiad S. B., DP-5, PI-22, TC-6, TC-17  
Figueroa E., DP-3  
Filippin A., RC-1, TC-32  
Finetti M., PI-2  
Folres A. P., PI-5  
Fuentes V., DM-9, EA-13, RM-3, TC-8

Gaisch A. M., TG-4  
Gaitán M., PL-5  
Galagovsky L., CP-5, PI-1  
Gallardo A., EA-10  
Galván S. L., PI-3, TG-1  
Gamboa L. F., PL-28, TC-29  
Garavaglia L., PL-6  
García Contreras G., PL-30, TC-31  
García I. R., PI-5  
García-Rodeja E., PI-6  
García V., PI-26, PI-27, TC-19  
Giangrossi G, NE-1  
Giletto C., TG-5, TC-35  
Giménez M. C., PL-17  
Giménez O., PI-8  
Giraldo L., PI-26, PI-27, TC-19  
González Gallastegui R., AD-8  
González J. L., PL-4  
González S. B., DM-1  
Grasselli M. C., PL-22  
Gsponer H., CP-4  
Güemes R., FP-3  
Guevara D., EA-10  
Guglielmelli M., TG-1  
Gutiérrez A., DM-11, TC-4  
Gutiérrez M. I., PL-7, PL-21, TC-22

Hajek C., RC-2, TC-33

Herrera Desmit M., PL-12, TC-24

Herrera O. S., PL-13

Hughes E., PI-5

Húmpola P., DM-5

Iasi R., PL-9

Ibañez Córdoba S. X., AD-5, DM-8

Iguera V., AD-1, TC-1

Juanto S., PL-9

Jubert A., PI-15

Katusich O., AD-3

Kelter P., PI-25

Kessler T., PL-16, PL-22, TG-4

Ladino Ospina Y., AD-5, AD-6, EA-8, PI-23, PI-26, PI-27, PL-25, PL-28, TC-19, TC-27, TC-29

Lami J., DM-11, TC-4

Landau L., EA-1, EA-2

Lane S. I., PL-13

Lara Rico N., PL-29, TC-30

Lema E. L., EA-6, EA-7

Lescano R., EA-3

Lineros L., PL-25, TC-27

Lladser L., RC-2, TC-33

Llamas R. E., PI-17

Loewy R. M., PL-15, TC-25

López Bautista N. Y., AD-5

López V., RM-3

Lorenzo M. G., AD-4, DP-2, EA-9

Losada M., TG-5, TC-35

Luiz M. M., PL-14

Luna G., PI-20

Machado G., PL-8, PL-9, RM-1, TC-23, TC-34  
Maidana A., TG-1  
Mainero N., PI-29  
Malla M., EA-16, TC-10  
Mántaras M. B., DP-3  
Mari F., DM-9, EA-13, RM-3, TC-8  
Mariano A., DM-9, EA-13, RM-3, TC-8  
Martín A. M., FP-2, TC-11  
Martino C. M., PI-12  
Mazzuca M., EA-15, TC-9  
Melo Figueroa C. A., PL-28, TC-29  
Méndez S. A., PI-16, TC-14  
Michel A., EA-5, PL-19  
Miras M. C., NE-2  
Mirkin S., DP-4  
Molina J. R., RM-2  
Molina M. F., PI-18, TC-15, TC-20  
Molinari F., PL-19  
Mondino A., FP-3  
Monetti E., AD-1, TC-1  
Montañez Aguirre A., EA-8  
Montiel G. M., EA-4  
Montiel S., TG-2  
Montserrat J., PI-5, PL-10  
Morales M. J., EA-10PI-30  
Morales M., EA-16, TC-10  
Morán J. A., EA-5, PL-18, PL-19  
Moreno-Piraján J. C., PI-26, PI-27, TC-19  
Moreno F., PL-25, TC-27  
Mozzoni C., EA-10  
Muñoz M., EA-12  
Murcia M., TG-5, TC-35  
Musacchio E. A., CP-3

Naranjo A., DM-11, TC-4

Nieto J. D., PL-13

Novaira A., PI-10

Novelli M., PL-12, TC-24

Nuñez N., EA-10

Odetti H. S., CP-9, DM-5, DP-3, EA-3, EA-4, EA-17, FP-3, NE-1, RC-3

Olivares S. P., PL-21

Orjuela Bautista. H. L., AD-6, PL-28, PI-30, TC-20, TC-29

Ortolani A., DM-5

Osicka R., PL-17

Ospina Chávez J., PL-29, TC-30

Ospina Paladines J., PL-29, TC-30

Parolo M. E., DM-3, PL-2, PL-12, TC-24

Pastorino S., PL-8, PL-9, RM-1, TC-23, TC-34

Pereyra V., EA-5, PL-19

Peruchena N. M., DM-6, DM-7

Pettinari G., DM-3, PL-2

Picó G., PL-24

Piovosio R., PI-15

Ponce G., AD-2

Porro S., CP-7

Potocko A., PL-11

Prat M. R., PI-13

Quiroga V. V., DP-1, PI-20, PI-22, RC-1, TC-5, TC-17, TC-32

Ramirez S., PI-9, PL-11

Raviolo A., CP-2, DM-12

Real L., AD-1, TC-1

Reciulschi E., PI-9, PI-11

Reverdito A., EA-9

Rigatuso R., PL-24

Ríos S. M., PI-8, AD-3  
Ripoli J., PL-8, RM-1, TC-23, TC-34  
Risso S. J., DM-10, PL-27, TC-28  
Roble M. B., FP-2, TC-11  
Roca Jalil M. E., PI-7, TC-12  
Rocha A., PI-6  
Rodríguez G. R., PI-7, TC-12  
Rodríguez H., PI-8  
Rodríguez S., PI-28  
Rojo H. P., AD-7, DP-4, EA-14, PI-28  
Romanelli G. P., PI-12  
Romano M. A., PI-17  
Rouaux R., EA-12  
Rugna M. C., PI-24, TC-18  
Ruiz V., DM-11, TC-4

Saavedra Alemán M. J., EA-8, PL-29, PL-30, TC-30, TC-31  
Salamanca Ariza C., EA-8  
Salerno A., EA-9  
Salinas V., TG-2  
Sánchez C., PI-24, TC-18  
Sánchez E. I., DM-10  
Sánchez P. L., FP-2, TC-11  
Sánchez Thevenet P., AD-2  
Savini M., PL-12, TC-24  
Sbarbati Nudelman N., CP-1, PI-7, TC-12  
Scapini M. C., AD-8  
Serrano E., PL-23, PL-26  
Sileo M., EA-2  
Silva M. T., PL-10  
Silva R. A., AD-2  
Soriano M. R., DM-4, TC-3  
Sosa G. L., DM-7  
Souto M., AD-2

Speltini C., DM-4, FP-1, FP-2, TC-3, TC-11

Tiburzi M. C, FP-3

Tironi A., PL-22

Tocci A, PI-15

Toro M. A., PL-23, PL-26

Torres A. E, DM-11, TC-4

Torres C., EA-5, PL-19

Torres N., EA-1, EA-2

Torres Pérez D., EA-16, TC-10

Tourn N., PI-29

Tovar Gálvez J. C., PI-23, PL-30, TC-31

Trezza M., TG-3

Tritto E., EA-10

Vallés J., PL-2

Vargas Calero A., PI-30, TC-20

Vargas S. D., PL-25, TC-27

Varillas A. E., PI-2, PI-16, TC-14

Vera M. I., EA-4, PI-2

Vicente N. M., EA-12

Vico L., AD-1, DM-2, TC-1, TC-2

Villabrille P. I., PI-12

Villanueva Tagle M., EA-16, TC-10

Visintin A., PI-15

Vivot E., PI-24, TC-18

Vullo D. L., PI-21, PL-1, PL-4, PL-6, TC-21

Wachsman M. B., PL-1, TC-21

Weber R., TG-2



Zajonkovsky I., DM-3

Zalazar M. F., DM-6, DM-7

Zalts A., PI-3, PI-4, PI-5, PI-11, PL-3, PL-5, TG-1, TG-2

Zambruno M. A., EA-12

Zamuner E., TG-5, TC-35

Zingaretti L., NE-2

Las VII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química han sido auspiciadas por:

- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco por Resolución VR/5N<sup>a</sup> 051-2005
- Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB por Resolución DFCN N° 408/05
- Facultad de Ingeniería por Resolución DFI N° 405/05

Declaradas de Interés Municipal por Resolución N° 11/06 Consejo Deliberante.

La Comisión Organizadora (UNPSJB) agradece a los auspiciantes por el apoyo brindado

	 COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN
 MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN PROVINCIA DEL CHUBUT	 CONCEJO DELIBERANTE MUNICIPALIDAD COMODORO RIVADAVIA
	 ARCIONI A la Complejidad Odontológica
<b>LA BARRACA DEL SUR</b>	<b>LA COMERCIAL MÉDICA S. A.</b>
 Juntos, construimos la Patagonia	FARMACIA PANACEA 
	
 Bolland	 PETROMINERA S. E.
	