



Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION	Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW
16191	

Profesor Responsable: NOELIA M. UYUA						
Carga Horaria: 50 horas						
Total	Sem. Teóricos	Total Teóricos	Sem. Prácticos	Total Prácticos	Sem. Teórico/Práct.	Total Teórico/Práct.
50 hs	1 HS.	15 hs	1 HS.	15 hs	2 hs	20 hs
Clases Teóricas /Teórico-prácticas						
Teóricos: Días: Lunes de 16,00 a 18,00						
Prácticos: Días: Miércoles de 15,00 a 17,00						
Asignaturas Correlativas:						
Código	Nombre	Para la/s carrera/s Lic. en Cs Biológicas				
12016	Introducción a la Ecología					
I. Objetivos de la Asignatura:						
<p>La asignatura tiene como objetivo iniciar a los estudiantes en el manejo de herramientas y técnicas fundamentales para la obtención, procesamiento e interpretación de datos de campo aplicados al ámbito profesional del Licenciado en Protección y Saneamiento Ambiental.</p> <p>Al completar la materia Ecología de la conservación, los estudiantes contarán con una variedad de herramientas que podrán seleccionar y aplicar según las necesidades específicas de cada tarea o demanda profesional. Además, desarrollarán la capacidad de analizar, proponer alternativas y ofrecer soluciones a problemáticas relacionadas con el manejo y la conservación de recursos biológicos.</p> <p>El propósito general del curso es que los alumnos comprendan los fundamentos de la relación entre el ser humano y su entorno, con un enfoque en la protección y conservación ambiental. A través de la adquisición de estos conocimientos, se espera que sean capaces de realizar estudios y evaluar problemáticas ambientales con una visión crítica.</p> <p>Al finalizar la cursada de la asignatura, se espera que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los y las estudiantes pueden identificar las principales formas de paisaje, flora y fauna a distintos niveles geográficos con el fin de establecer relaciones entre características del medio, uso de recursos y servicios ambientales y, conservación. • Los y las estudiantes pueden identificar y explicar cómo las actividades humanas impactan los ecosistemas y su biodiversidad, con el fin de prevenir daños ambientales o de establecer estrategias de mitigación para protección de especies y hábitats críticos. • Los y las estudiantes pueden elaborar el diagnóstico ambiental de un área basándose en características físicas, biológicas, geográficas, jurídicas y en relevamientos propios en el área, para establecer la condición ambiental del sitio. • Los y las estudiantes pueden desarrollar propuestas para la conservación y manejo sostenible de recursos biológicos, considerando tanto el bienestar humano como la salud del ecosistema, con el fin de identificar procesos propios de la disciplina. • Los y las estudiantes adquieran conocimientos, destrezas, actitudes y competencias necesarios para contribuir al desarrollo y mejoramiento de la educación ambiental. 						
II. 1 Contenidos Mínimos:						



Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION		Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW	16191

Ecología de la conservación

Ecología de paisajes. Ecología Humana. Conservación y uso sustentable de los recursos naturales. Biodiversidad: conservación, preservación y protección. Áreas naturales protegidas. Ecotoxicología. Impacto ambiental: Metodologías de Evaluación. Administración y Legislación Ambiental.

II. 2 Programa Analítico: En este apartado se presenta la selección de contenidos agrupada en seis unidades. Las unidades están organizando de manera que se comienza con la historia de la ecología de la conservación para poder comprender la situación actual. Posteriormente se trabajarán con conceptos teóricos que serán retomados en las unidades siguientes con el fin de profundizarlos y/o aplicarlos a cuestiones de uso técnicos y hacen a las prácticas de la protección y conservación del ambiente.

UNIDAD 1

ANTECEDENTES CONSERVACIONISTAS. SER HUMANO Y BIOSFERA. El programa Hombre y Biosfera (MAB) de la UNESCO. Ecología Humana. Principios de sostenibilidad y resiliencia ecológica. Concepto de reservas de biosfera. El sujeto en la biosfera. Biomas, Ecosistemas y Ecorregiones, El impacto en cada ecosistema. Biodiversidad y Conservación.

UNIDAD 2

BIODIVERSIDAD Y ECOSISTEMAS REGIONALES: Definiciones. Componentes de la biodiversidad. Distribución espacial de la biodiversidad. Valor de la biodiversidad. Bienes y servicios ambientales. Biodiversidad y funcionamiento del ecosistema. Endemismo y especies amenazadas en la Patagonia. Ecosistemas patagónicos: desiertos, bosques, estepas, humedales, costas y mar. de la fauna y flora regional.

Ecosistemas patagónicos. Caracterización de la Flora y Fauna de cada una de las regiones fitogeográficas de la provincia. Especies endémicas. Especies exóticas. Invasiones biológicas. Impactos de las especies introducidas.

UNIDAD 3

PROTECCIÓN DEL PAISAJE Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS: Concepto de paisaje y su conservación. Fragmentación de hábitats y pérdida de biodiversidad. Ordenamiento Territorial. Áreas Naturales Protegidas en Argentina: clasificación, características y objetivos de manejo. Yacimientos paleontológicos.

UNIDAD 4

LEGISLACIÓN AMBIENTAL. Normas y leyes municipales, provinciales y nacionales: Análisis particular de Legislación. Organizaciones ambientales.

UNIDAD 5

PÉRDIDA Y DEGRADACIÓN DE HÁBITAT. Degradación, sustitución y pérdida de hábitat. Erosión – Desertificación y Pérdida de biodiversidad biológica. Efectos directos e indirectos sobre la comunidad. Fragmentación. Insularización del hábitat y efectos de área. Metapoblaciones. Dinámica fuente-sumidero: aportes de la ecología del paisaje y de la conservación. Implicancias del cambio climático para la conservación.

UNIDAD 6

IMPACTO AMBIENTAL Y ECOTOXICOLOGÍA. Impacto Ambiental: Conceptos generales. Terminología. Tipología de los impactos. Valoración cualitativa del impacto. Matriz de impactos. Matriz de importancia. Valoración cuantitativa del impacto ambiental. Estudio de Impacto Ambiental. Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental en la provincia. Definición y objetivos de la ecotoxicología. Destino y transporte de contaminantes en el ambiente. Efectos a nivel de población y ecosistema. Indicadores ecológicos y especies centinela.

1- Clase 1. Teoría: Antecedentes conservacionistas. Ser humano y biosfera. Principales impactos del hombre en la biósfera. Principios de sostenibilidad y resiliencia ecológica. Concepto de reservas de biosfera.



Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION		Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW	16191

- Clase 2. Teoría-Práctico: Introducción al Trabajo Práctico Integrador (TPI)
- 2 Clase 3. Teoría: Biomas. Ecorregiones patagónicas. Ecosistemas Regionales. Caracterización de la fauna y flora regional. Patrones de los ecosistemas y conservación
- 3- Clase 4. Teórico-Práctico: Adaptaciones de las especies a su entorno. Endemismo y especies amenazadas en la Patagonia. Especies exóticas. Invasiones biológicas.
- Clase 5. Práctico: Descripción ambiental del área asignada del TPI.
- 4- Clase 6: Teoría: Ordenamiento Territorial. Concepto de paisaje y su conservación. Fragmentación de hábitats y pérdida de biodiversidad. Áreas Naturales Protegidas en Argentina: clasificación, características y objetivos de manejo.
- Clase 7. Práctico: Armado de la estructura del Plan de Manejo del TPI.
- 5- Clase 8. Teórico-Práctico: Yacimientos paleontológicos y su conservación en la Patagonia. Protección de fósiles y su importancia científica.
- 6- Clase 9. Repaso 1° PARCIAL. Presentación oral del avance del Trabajo Integrador Final.
- Clase 12. Salida de Campo. Yacimiento arqueológico.
- 7- Clase 13. 1° PARCIAL
- 8- Clase 14. Teórico: Pérdida y degradación del hábitat. Metapoblaciones. Dinámicas fuente-sumidero. Aportes de la ecología del paisaje.
- Clase 15. Práctico. Metapoblaciones.
- 9- Clase 16. Recuperatorio 1° parcial
- Clase 17: Taller: Legislación Ambiental. Normas y leyes municipales, provinciales y nacionales: Análisis particular de la Legislación.
- 10- Clase 18. Teórico-Práctico: Contaminación y Ecotoxicología.
- Clase 19: Teórico-Práctico: Tratamiento de Efluentes y RSU.
- 11- Clase 20. CHARLA: Declaración de Trelew "Ciudad Humedal"
- Clase 21. Presentación oral de avance TPI.
- 12- Clase 22. IMPACTO AMBIENTAL: Metodologías de Evaluación. Evaluación de Impacto Ambiental
- Clase 23. Seminario 3. USO SUSTENTABLE E IMPACTO AMBIENTAL. Manejo de recursos naturales. Explotación sustentable. Rendimiento óptimo. Producción máxima sostenible. Caso de la Pesca local.
- 13- Clase 24. Repaso 2° PARCIAL
- Clase 25. 2° PARCIAL

Año de Vigencia	2025				Nro. De Orden :	Página 3
-----------------	------	--	--	--	-----------------	----------



Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION		Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW	16191

- 14- Clase 26. Recuperatorio 2° parcial.
 15- Clase 27: Recuperatorio Final.
 Clase 28: EXPOSICIÓN FINAL TRABAJO INTEGRADOR

Bibliografía

Básica

Título: **Ecología.**

Autor: BEGON, A. M., HARPER, C. R. TOWUNSEND

Año: 1988

Editorial: Ed. Omega, Barcelona: 865 pp

Título: **La situación ambiental argentina 2005**

Autor: Brown A, Martínez Ortiz U, Acerbi M y Corcuera J Año 2006.

Editorial: Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires

Título: **Ecología del Paisaje**

Autor: Burel, F. y J. Baudry

Año 2002

Editorial: Mundi-Prensa Madrid.Barcelona.Mexico

Título: **Guía metodológica para la evaluación del impacto**

Autor: CONESA FERNÁNDEZ-VÍTORA, V.

Básica para el alumno

Año: 2003

Editorial: 3ª ed. Mundi-Prensa, Madrid. 412 pp

Título: **Conservation biology Foundations, concepts, applications**

Autor: Dyke, F.V.

Año: 2008

Editorial Springer, segunda edición

Título: **General ecology.**

Autor: KROHNE, D.T.

Año: 2001

Editorial: Brooks/Cole USA

Título: **Ecología**

Autor: MARGALEF,R. 1981. ED. Planeta.

Barcelona:252 pp.

Año: 1981

Editorial: Planeta Barcelona 252 pp

Título: **Ecología.**

Autor: Smith, R. L. & Smith, T. M.

Complementaria para Trabajos Prácticos y Seminarios:

Título: **Planificación y conservación del paisaje: herramientas para la protección del patrimonio natural y cultural**

Autores: CASTELLI, LUIS Y SAPALLASSO, VALERIA

Año:2007

Editorial: 1a ed. - Buenos Aires: Fundación Naturaleza para el Futuro. 224p

Título: **Hierbas y arbustos frecuentes en el valle inferior del Río Chubut, una guía ilustrada para su reconocimiento.**

Autor: FORCONE,A.

Año 2004

Editorial de la Universidad Nacional del Sur

Título: **Una visión ecológica de los incendios en las áreas forestales**

Autor: KITZBERGER T Año: 1996

Editorial: Revista Patagonia Silvestre.SNAP. Bariloche

Título: IUCN Standards and Petitions Subcommittee. (2010). Guidelines for Using the IUCN Red.

List Categories and Criteria. Version 8.1.

Título: **Guía de Mamíferos de la Patagonia**

Autor: Never Bonino

Año: 2005

Editorial: INTA

Material disponible en Internet de la Biblioteca Electrónica de la UNPSJB



Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION		Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW	16191

Año: 2000.
 Editorial: Addison Wesley

Título: **Ecología y Medio Ambiente.**
 Autor: TYLLER MILLER, JR.
 Año : 1994
 Editorial: Grupo Editorial Iberoamérica

Título: **Principios de Ecología**
 Autor: G. Tyler Miller, Scoot E. Spoolman
 Año 2010
 Editorial Cengage Learning Ed Mexico 563 pp

V. Metodología de Enseñanza:

La materia Ecología de la Conservación se encuentra en el cuarto año de la carrera de la Lic. en Ciencias Biológicas. La metodología de la enseñanza de esta cátedra se propone mediante instancias teórico-prácticas. El material teórico a utilizar será provisto por la docente, y estará a disposición de los alumnos a través del aula virtual junto a la bibliografía. La parte teórica y prácticas están a cargo de la Profesora. Se generará una articulación e intercambio con los alumnos y alumnas de manera de articular la teoría y la práctica. Durante la teoría se profundizará sobre los aspectos conceptuales de los distintos temas con pequeños ejemplos prácticos; durante la práctica se desarrollarán análisis de casos en relación directa con los contenidos teóricos estudiados a través de la resolución de guías de trabajos prácticos, discusión de problemáticas y, reflexiones finales para el cierre de cada unidad. Además, se realizarán clases de tipo taller donde trabajarán los docentes y estudiantes sobre el trabajo integrador final. Por otro lado, se establecerán grupos de trabajo para la exposición de seminarios en clase. Los seminarios tienen por objeto completar o ampliar temas concretos de la asignatura y deberán ser presentados en clase utilizando para ello el material de apoyo más adecuado (transparencias, cañón de video, pizarra, etc.). Antes de la presentación en clase, los seminarios serán enviados al profesor. Los contenidos teóricos se desarrollarán a través de clases expositivas, presentadas por la docente mediante diapositivas. Cada tema cuenta con apoyo bibliográfico correspondiente que estará a disposición de los alumnos.

Por otro parte, se propone una línea de trabajo que considere la participación activa del estudiante mediante la lectura y discusión de Estudios de impacto ambiental, Planes de manejo, videos o artículos científicos seleccionados por los docentes. La docente preparará Trabajos Prácticos (TP) los cuales se desarrollarán individualmente o grupalmente según sea indicado. Los trabajos prácticos plantean problemáticas ambientales actuales para análisis. Para su resolución los alumnos deberán aplicar los conceptos estudiados previamente. Al cumplirse el plazo para la realización de los trabajos prácticos, los alumnos entregan un informe por escrito. Por otra parte, la cátedra cuenta con una plataforma virtual propia para comunicarse con los estudiantes, enviar materiales de estudio y responder consultas en forma continua, además de los mails de los docentes que se les informa a los estudiantes. A lo largo de la cursada de la materia, los alumnos desarrollarán un trabajo práctico integrador que consiste en la selección de un área o especie para la cual confeccionarán un Plan de Manejo.

Se planea invitar a profesionales especialistas en distintos temas abordados en la materia y salidas a campo para llevar actividades que se encuentran dentro de su competencia profesional.

A lo largo de la cursada, se acompaña a los estudiantes en el desarrollo de las actividades, con la intención de resolver dudas y realizar comentarios que tiendan a la integración conceptual. Las actividades planteadas a lo largo de la cursada posibilitan la realización de una evaluación permanente y formativa. Los debates, plenarios y puestas en común también se constituyen en instancias de evaluación. Los intercambios y discusiones en clases y el desarrollo de las guías de trabajos prácticos dan lugar a una evaluación continua sobre la integración conceptual de lo trabajado en clases y las

Año de Vigencia	2025				Nro. De Orden :	Página 5
-----------------	------	--	--	--	-----------------	----------



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Programa de la Asignatura: ECOLOGIA DE LA CONSERVACION		Código:
Departamento: BIOLOGIA	Sede: TRELEW	16191

lecturas sugeridas.

Los exámenes parciales consisten en la resolución de situaciones problemáticas similares a las trabajadas en clases y en la guía de trabajos prácticos y de contenidos conceptuales trabajados en las clases teóricas.

Por último, se generarán diferentes momentos a lo largo de cursada para que los estudiantes puedan evaluar la propuesta formativa aquí expuesta.

VI. Condiciones para la aprobación de la asignatura

En el marco de lo previsto en el Reglamento institucional, la asignatura se puede acreditar a través de las siguientes modalidades:

Promoción sin examen final: Para optar por el régimen de promoción directa sin examen final los alumnos deberán:

Tener aprobadas las asignaturas correlativas correspondientes a la fecha de inscripción.

Asistir al 85% de las clases prácticas y aprobar el 75% de los Trabajos Prácticos y/o sus respectivos recuperatorios.

Aprobar todos los exámenes parciales con un mínimo de 7 (siete) puntos en una escala de 10 (diez) y cualquier otra instancia que la cátedra haya estipulado como requisito en el reglamento interno. En caso de no reunir los requisitos establecidos precedentemente, los alumnos pasarán automáticamente al régimen de promoción con examen final.

Promoción con cursada regular y examen final: Asistencia libre a las clases teóricas. Asistencia obligatoria al 75% de las clases prácticas. Aprobación de dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación no inferior a seis (6) puntos. Aprobación de un examen final individual con una calificación no inferior a cuatro (4) puntos en el que se evalúan los contenidos consignados en todas las unidades del presente programa.

Vigencia de este programa

Año	Firma	Profesor responsable
2025		Dra. Noelia M. Uyua

Visado

Decano	Sec. Académico Facultad	Jefe de Departamento	Coordinador. Comisión Curricular de la carrera
 Dra. OLGA S. HERRERA DECANA Fac. de Cs. Nat. y Cs. de la Salud U.N.P.S.J.B.	 SECRETARÍA Fac. de Cs. Nat. y Cs. de la Salud U.N.P.S.J.B.	 Lic. Roxana Peruff	 Dra. Guadalupe González
Fecha 19-8-2025	Fecha	Fecha 14/08/25	Fecha 21 Mayo 2025

Año de Vigencia	2025			Nro. De Orden :	Página 6
-----------------	------	--	--	-----------------	----------